



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

روضة الجنة

رقم القيد : ١١٣١٢٢٠٢٧٠٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

بكنبارو

٢٠١٩ م \ ١٤٤١ هـ



Hak Cipta: Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ

معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

اعداد

روضة الجنة

رقم القيد : ١١٣١٢٢٠٢٧٠٤

إشراف

الدكتور رشدي

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريفقاسم رياو

بكنبارو

٢٠١٩ م ١٤٤١ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : روضة الجنة

رقم القيد : ١١٣١٢٢٠٢٧٠٤

العنوان : كمبار

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم برياو، وموضوعه : تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

وهذا البحث أعددت به بنفسي و ليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٥ ذولقعدة ١٤٤٤هـ

٨ يولي ٢٠١٩ م

توقع الباحثة

روضة الجنة

UIN SUSKA RIAU



موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع " تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة
لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار" الذي أعده
الطالبة "روضة الجنة"، رقم القيد ١١٣١٢٢٠٢٧٠٤ قد تم له التعديلات من قبل المشرف
وموافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة
العربية كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بباو.

بكنبارو، ٥ ذولقعدة ١٤٤٠هـ

٨ يولي ٢٠١٩

حققه

المشرف

الدكتور رشدي

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جوف

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع الذي أعدته الطالبية
الطريقة الانتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد
الفتاح اير تيريس كمفار روضة الجنة، رقم القيد: ١١٣١٢٢٠٢٧٠٤ وقررت
بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية
التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٨ صفر ١٤٤١هـ
٧ أكتوبر ٢٠١٩

المناقشة الثانية

كسمياتي الماجستير

المناقشة الرابعة

فاطمة ديفي سوسانتي الماجستير

المناقش الأول

فيغاديلن رمي الماجستير

المناقش الثالث

الدكتور مسرون الماجستير

عميد



الدكتور الحاج محمد سيف الدين

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله تعالى :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف، الآية: ٢)

وقال الله تعالى ايضا في سورة المجادلة الآية: ١١

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُزُوا فَأَنْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ ١١:

قال عمر ابن خطاب رضى الله عنه :

"تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ"

قال الإمام الثعالبي :

"مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ تَعَالَى أَحَبَّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا، وَمَنْ أَحَبَّ الرَّسُولَ الْعَرَبِيَّ أَحَبَّ
 الْعَرَبَ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبَ أَحَبَّ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي بِهَا أَفْضَلُ الْكُتُبِ عَلَى أَفْضَلِ الْعَجَمِ
 وَالْعَرَبِ"

(في فقه اللغة للثعالبي)



الإهداء

لوالدي المحبوب الفاضل

لوالدتي المحبوبة المحترمة

للأساتذ الكرام و الفضلاء

لأسرتي المحبوبة

لجميع الأصحاب في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية

لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية

لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم

لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدمت الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلی الوالدين المحبوبين هما الحاج آل عمران و الحاجة أسميدار الذان ربياني احسن تأديا ورباني تربية حسنة وصاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو ونائب المدير الدكتور الحاج سريان جمرة ونائب الثالث الدكتور الحاج فرومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتورة روهاني نائبة العميد الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سالم نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون فاميل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. الدكتور رشدي المشرف في كتابة هذا البحث.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. الدكتور الحاج أفريجون أفندي المشرف الأكادمكي الذي وجهني وأرشدني في الواجبات الأكاديمية.
٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٧. يسمردا بصفتها مديرمعهد دارالفتاح أير تيريس كمبار
٨. نزار الدين مدرس اللغة العربية في دارالفتاح أير تيريس كمبار
٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ دارالفتاح أير تيريس كمبار
١٠. جميع أسرتي: أبي و أمي و زوجي المحبوب و بنتي عائشة لطيفة يوسفجدي و عمتيو أخي و أخواتي إتمام كتابة هذا البحث.
١١. صديقتي هي أسوة نورحسنة.
١٢. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ١٧ ذو القعدة ١٤٤٠

٢٠ يوليو ٢٠١٩ م

UIN SUSKA RIAU



ملخص

روضة الجنة, (٢٠١٩) تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أيرتيريس كمبار

هذا البحث بحث شبهتجريبي يهدف إلى معرفة الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أيرتيريس كمبار. سؤال البحث في هذا البحثهل تطبيق الطريقة الإنتقائية فعالاً لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أيرتيريس كمبار؟. خلفية البحث في هذا البحث ضعيف النتيجة التلاميذ في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دارالفتاح أيرتيريس كمبار. وهم مقسمون إلى فصلين وعددهم ٤٤ تلميذاً. وأسلوب تعيين العينة في البحث هو أسلوب تعيين العينة الهادفة, والعينة الفصل الأول "أ" يكون كالفصل التجريبي والفصل الأول "ب" كالفصل الضابطي. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والاختبار. تحليل البيانات في هذا البحث اختبار "T" وهو يتكون من اختبار للوسطى أو العالية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات يعرف بأن طريقة الإنتقائية مبرر على نتائج التعليم في مادة اللغة العربية. ويتأكد بالنظر إلى نتيجة أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5.289 > 1.682) بمستوى دلالة قدره ٥% و $df=٢٤$. ولكون $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5.289 > 1.682), يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة كبيرة في نتائج تعلّم اللغة العربيّة التي يتمّ تدريسها باستخدام الطريقة الانتقائيّة

الكلمات الأساسية : تطبيق, طريقة الإنتقائية, نتيجة التعليم

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Raudhotul Jannah, (2019): The Implementation of *Al-Intiqoiyyah* Method in Increasing Student Learning Achievement on Arabic Language Subject at Boarding School of Darul Fatah Air Tiris, Kampar

This research aimed at knowing whether there was an effect of *Al-Intiqoiyyah* method toward student learning achievement on Arabic Language subject at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darul Fatah Boarding School Air Tiris, Kampar. It was instigated by the low of student learning achievement at the seventh grade. It was a Quasi-experimental research with Nonequivalent control group design. The seventh-grade students that were 44 students of 2 classes were the population of this research. Purposive sampling technique was used in this research, and the samples were the seventh-grade students of class A as the experimental group and the students of class B as the control group. Documentation, observation, and test were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was done by using t-test, normality test, and homogeneity test. Based on the research findings and data analyses, *Al-Intiqoiyyah* method affected student learning achievement on Arabic Language subject. It could be known that t_{observed} was higher than t_{table} ($0.289 > 1.682$). So, it could be concluded that there was a significant increase of student learning achievement on Arabic Language subject through the implementation of *Al-Intiqoiyyah* method.

Keywords: Implementation, *Al-Intiqoiyyah* Method, Student Learning Achievement

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Raudhotul Jannah,(2019):Penerapan Metode *Al-Intiqoiyyah* untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Bidang Studi Bahasa Arab Siswa di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar.

Penelitian ini merupakan *Quasi Eksprimen* yang bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Al-Intiqoiyyah* untuk meningkatkan prestasi bahasa Arab siswa di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode *Al-Intiqoiyyah* efektif untuk meningkatkan prestasi bahasa Arab siswa di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya prestasi belajar siswa kelas tujuh (VII) MTs Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 MTs Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 44 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas 1A sebagai kelas eksperimen dan kelas 1B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data menggunakan Tes “t” yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa metode *Al-Intiqoiyyah* pada pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan prestasi bahasa Arab siswa di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar. Hal ini dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{table}$ (5.289 > 1.682) dengan taraf signifikansi 5% dan $df=42$. Karena $t_{hitung} > t_{table}$ (5.289 > 1.682), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa arab dengan menggunakan metode *Al-Intiqoiyyah*.

Kata kunci: Penerapan, Metode *Al-Intiqoiyyah*, Prestasi Siswa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

محتويات البحث

إقرار الباحثة	1
موافقة المشرف	2
تقرير لجنة المناقشة	3
الاستهلال	4
الإهداء	5
الشكر والتقدير	6
ملخص البحث	7
محتويات البحث	8
محتويات الجدول	9
الفصل الأول : أساسيات البحث	10
أ. خلفية البحث	11
ب. مشكلات البحث	12
ج. حدود البحث	13
د. سؤال البحث	14
هـ. أهداف البحث	15
و. أهمية البحث	16
ز. مصطلحات البحث	17



الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. المفهوم النظري.....
 - ١- التطبيق.....
 - ٢- الطريقة الانتقائية.....
 - ٣- نتيجة تعليم اللغة العربية.....
 - ب. المفهوم الإجرائي.....
 - ج. الدراسات السابقة.....
 - د. فروض البحث.....
- ## الفصل الثالث: منهجية البحث
- أ. تصميم البحث.....
 - ب. زمانا البحث ومكانه.....
 - ج. أفراد البحث و موضوعه.....
 - د. مجتمع البحث و عينته.....
 - هـ. أدوات البحث.....
 - ز. طريقة تحليل البيانات.....
- ## الفصل الرابع : تقديم البيانات وتحليلها
- أ. وصف ميدان البحث.....
 - ب. عرض البيانات.....
 - ج. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس : الاختتام

أ. نتائج البحث.....

ب. المقترحات.....

المصادر والمراجع

أ. العربية

ب. الأجنبية

الملاحق

السيرة الذاتية

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





الفصل الأول

أساسية البحث

أ. خلفية البحث

نتيجة التعليم هي تتكون من كلمتين, وهما نتيجة و تعليم. بينهما معنى مختلفة لذلك قبل فهم معنى نتيجة التعليم, فينبغي البحث أولا في كل المشكلات لنيل فهم عن معنى نتيجة و معنى التعليم.

نتيجة هي حصول شيء من عمل معين أو نشاط يقوم به المرء, سواء كان فرديا أو جماعيا.¹

تعليم هو عملية من جهود المرء لمعرفة تغيير السلوك الجديد عند التلاميذ جميعهم, مثل ارتبا الخبرة النفسية عن البيئة المجاورة.²

فنتيجة التعليم إتقان العلم أو المهارة المتطور بمادة الدراسية الذي يعرض بدرجة الإمتحان أو العدد الذي يعطيه الدرس, نتيجة تعليم شيء الذي لا يباعد من عملية التعليم. لأنها طريقة والتحقيق هو نتيجة من طريقة التعليم. الطريقة الإنتقائية هي طريقة تهدف إلى تعليم اللغة العربية من المهارات اللغوية الأربعة, مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة ومن علوم لغة العربية الوظيفية (القواعد أو الأساليب النحوية والمفردات والحوار أو القراءة وغيرها).³ اتجه الناس عموما في تعليم اللغة العربية لكي يستطيعوا أن يتعاملوا ويتكلموا بغيرهم. كما قال عبد الحير في كتابه أن اللغة وسيلة كلامية مستخدمة في المحادثة, واستخدام اللغة هو عملية إخبار المعلومات في تلك المحادثة.⁴ وأيضا, قال ورده (أهل اللغة)

¹ Djamarah, S.B, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2004), hlm. 19

² Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015), hlm. 8

³ عبدالحليم حنفي, طرق تعليم اللغة العربية (باتو سنكر : جامعة باتو سنكر فارييس, ٢٠٠٥) ص:

⁴ Abdul Chair, *Psikolinguistik: kajian teoritik*, (jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm 30



Hak

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بعد عن أخذ المعلومات من عبد الخير أن وظيفة اللغة هي وسيلة كلامية للناس شفها أم كتابيا.^٥

تعليم اللغة العربية ليس أمرا سهلا، ولكن نستطيع أن نتمكن منها من خلال التَّعَوُّد. والتلاميذ الذين لم يَعْلَمُوا اللغة العربية ولو بآثَةً، سيشعرون بالضعف في تعلم اللغة العربية. ولأبْدَّ على التلميذ أن ينال المعلومة الصحيحة في أمر تربية مهارة الكلام، و هذا لعدم الأخطاء في تعليم اللغة العربية إِمَّا الأخطاء من المعلم وكذلك المتعلم. لذلك للمعلم دور مهم في عملية التعليم، وله أن تختار الطريقة التي فيها الخطوات الجيدة في التعليم، وأن يختار طريقة تعليم اللغة العربية للحصول إلى الغاية المقصودة. ويُقال في كتاب "طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها" أن الأهم في تعليم اللغات الأجنبية هو التعليم في تعبير اللغات المقصودة.^٦ لذلك الأهم في تعليم اللغة هو التحدث بتلك اللغة.

نجاح تعليم اللغة العربية على حسب مقدار التقويم الذي حصل إليه التلاميذ.

إحدى من العوائق التي تمنع الحصول إلى غاية تعليم اللغة العربية لها علاقة الطريقة في منهج التعليم المخطط.^٧ لذلك المعلم في المدرسة معهد دار الفتح تيسر كمبار أخذ الخطوة البديلة وهي باستخدام "الطريقة الإنتقائية" في تعليم اللغة العربية خصوصا في ترقية النتيجة التلاميذ لأن هذه الطريقة الإنتقائية تشمل نتيجة التلاميذ أكثر من قواعدها وفيه سَمْعِي.

UIN SUSKA RIAU

^٥bid, hlm. 31

^٦أ.د محمد كامل النافعة, طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسسكو: منشورات المنظمة والعلوم و الثقافة، ١٩٦٤ هـ- ٢٠٠٣)، ص. ١٢٥

^٧Syamsudin Asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Idea Press, 2010), hlm. 70



أن اغراض نتيجة تعليم اللغة العربية في التربية هي أن يعلم قدر التلاميذ تفهمهم على المواد الدراسية التي ألقها المدرس إليهم.⁸

وقد قامت الباحثة بالمقابلة مع مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفتاح. وجدت الباحثة مشكلة في أن أكثرهم لا يستطيعون أن يفهموا مادة الدرس وممارستها في قراءة النصوص المدروسة ولا يستطيعون أيضا أن يقرأ النصوص المؤلفة باللغة العربية لذلك ليست كل التلاميذ في الفصل يقدر فهم على اللغة العربية ولو كان المعلم يشجع التلاميذ لتعليم اللغة العربية جيدا لتحقيق لترقية النتيجة في تعليم اللغة العربية. ضعف النتائج هي لأن يذهب الطالب الترغيب التعليم لسبب الآتية:

١. لا يحب الدرس

٢. لا يحب المعلم, وغيرها.

من الدراسة التمهيدية التي قامت بها الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالفتاح عن عملية التعليم خاصة في مادة اللغة العربية وجدت أن المدرس استعمال طريقة المحاضرة.⁹

قبل تنفيذ البحث، حدد الطريقة هذا البحث التحريفي في الفصل الأول. ووجد الطريقة المشكلة في هذا الفصل، والفصل الأول فيه ويكون حال المعلم في هذه المدرسة حجة للطريقة لتنفيذ البحث في الفصل الأول. يعتقد هذا البحث في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار. لأن الطريقة أراد أن يبحث عن "الطريقة الإنتقائية" المطبَّق في تعليم اللغة العربية، ولحسن الحظ معهد دارالفتاح طبق هذا الطريقة في عدة الفصول لتعليم اللغة العربية.

⁸ Soetomo. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993)hlm:110

⁹ Nazaruddin, Guru mata pelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kaspar, wawancara pra penelitian, Air tiris, Senin 09 Januari 2017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

كما من الظواهر الآتية :

١. التلاميذ لم يقدروا على أن يقرأوا قراءة صحيحة

٢. لم يستطيع التلاميذ ان يتكلموا باللغة العربية جيدا و صحيحا

٣. بعض التلاميذ لا يهتمون بشرح المعلم

٤. ضعف فهم التلاميذ على اللغة العربية

٥. ضعف النتيجة التلاميذ لمادة اللغة العربية

بناء على الظواهر السابقة تتجذب الباحثة للقيام بالبحث العلمي تحت
الموضوع: " تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى

التلاميذ في معهد دار الفتح أير تيريس كمبار"

ب. مشكلات البحث

بالإضافة إلى البيان السابق فوجدت الباحثة المشكلات فيما يلي:

١. فهم تعليم اللغة العربية

٢. طريقة تعليم المستخدمة في تعليم اللغة العربية

٣. استراتيجية التعليم المستخدمة في تعليم اللغة العربية

٤. المحاولات لترقية النتيجة لدى التلاميذ

٥. تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتح

أير تيريس كمبار.

UIN SUSKA RIAU



ج. حدود البحث

من المشكلات الموجودة في هذا البحث فتحدد الباحثة عن تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية نتيجة مادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دار الفتاح أير تيريس كمبار

د. سؤال البحث

أما سؤال البحث فهي: هل تطبيق الطريقة الإنتقائية فعالاً لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دار الفتاح أير تيريس كمبار؟

هـ. هدف البحث

هدف هذا البحث هي لمعرفة تطبيق الطريقة الإنتقائية فعالاً لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دار الفتاح أير تيريس كمبار.

و. أهمية البحث

الفوائد التي يمكن تحقيقها في هذا البحث كما يلي:

١. للبحث، كما هو على دراية في عالم التعليم، ولا سيما في تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

٢. للمعلم، يمكن أن تسهم الأفكار حول تطبيق تعليم تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

٣. بالنسبة للمؤسسات التعليمية، ومن المتوقع أن تكون هذا البحث مساهمات في عالم التعليم، وخاصة في عملية تعلم اللغة العربية لعامة الناس وطلاب جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فتوضَّح الباحثة المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، منها:

١. تطبيق هو تنفيذ الاقتراحات والفكرة والإبداع والسياسة في عملية ممارسة حتى يظهر التأثير فيها. والتطبيق إما أن يكون تغييراً أو معلومة أو مهارة نتيجة أو موقفاً.

٢. الطريقة الإنتقائية^{١٠}

معنى الطريقة هو السيرة الخط في الشيء. جميع الحقوق محفوظة، المجد في اللغة و الاعلام , وأما جمعها فهي طرق أو طرائق. الطريقة الإنتقائية هي طريقة الاختيار والجمع بين اثنين أو أكثر.

أما امرد بالطريقة الإنتقائية في هذا البحث فهو استعمال الطريقة الانتقائية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح

٣. نتيجة لمادة اللغة العربية هي رقم المهارة التي حصلته التلاميذ الفصل الأول في تحيلهم في تعلم اللغة العربية في معد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

¹⁰ Muhammad joko susilo, KTSP, manajemen pelaksanaan dan kesiapan sekolah monyosongnya, (yogyakarta: pustaka pelajar, 2007), hlm. 35



Hak a Diilindungi Undang-Undang

1. Dirarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. التطبيق

التطبيق هو عملية تطبيق الأفكار والمفاهيم والسياسات، أو الابتكار في الإجراءات العملية حتى يحمل إلى تأثير جيد في تغيير المعارف والمهارات والقيم والمواقف.^١ والتطبيق يهدف إلى النشاط، والعمل، أو آلية في النظام. والتطبيق ليس مجرد نشاط، ولكنه النشاط المخطط ولتحقيق الأهداف المنشودة.^٢

٢. الطريقة الانتقائية

الانتقائية أصله من مصر إنتقى - انتقاء بمعن اختيار - اختيار. الطريقة الانتقائية تحتوي على معنى اختيار و ابدماج. الطريقة الانتقائية هي محاولة من اللغويين الغربيين لتكميل طريقة السمعية الشفهية المشهورة في الستينات.^٣ في اللغة العربية، تسمى هذه الطريقة بالأسماء المتنوعة منها : الطريقة المختارة، الطريقة التوفيقية، الطريقة المزدوجة و غير ذلك. و عند الناقه يسمى هذه الطريقة بالطريقة التوليفية.^٤

الطريقة التوليفية , ليست تقوم على نظرية بعينها في علم النفس أو اللغويات وتنطلق منهما, بل هي تكون للمعلم الفر فيه مطلق الحرية في اختيار ما يشاء من أسس ينطلق منها لتحقيق أهداف برنامج تعليم اللغة, فهذه الطريقة تعتم في أساسياتها على مميزات

¹ Mulyasa, *Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 178

² Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 70

³ Hendri Guntur Tarigan , *strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa*, (Bandung: Angkasa, 1993), hlm.16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطرق والمذاهب السابقة.^{١٥} قال العائتي وهي طريقة تجمع بين عدد من طرق تعليم اللغة الأجنبية. وهي تعتمد على قرن مهارة الكتابة بالدربة والمروان وبناء التمرينات التي تنمي المهارة المطلوب إنجازها^{١٦}

وقد عرفت بومباس (Bumpas) هذه الطريقة بأنها طريقة المعلم الحاة التي يستعمل فيها من كل عناصر الطرق الأخرى التي يشعر أنها فعالة, وهذه الطريقة عادة ما تتغير كل مهارة و خبراته, ويمكن للمعلم أن يطلق عليها أي اسم يشاء أو الاسم الذي يختاره. الطريقة الإنتقائية هي طريقة تهدف إلى تعليم اللغة العربية من المهارات اللغوية الأربعة، مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة ومن علوم اللغة العربية الوظيفية (القواعد د أو الأساليب النحوية والمفردات والحوار أو القراءة وغيرها).^{١٧}

ترى هذه الطريقة أن المدرس حر في اختيار الطريقة التي تلائم تلاميذه, فله الحق في استخدام هذه الطريقة. كما أن من حقه أن يتخير من الأساليب, ما يراه مناسباً للموقف التعليمي, فهو قد يتبع أسلوب من أساليب طريقة القواعد والترجمة, طريقة المحاضرة, عند تعليم مهارة من مهارات اللغة, ثم يختار أسلوب من أساليب الطريقة السمعية الشفهية في موقف آخر. وقد نبعت فلسفة هذه الطريقة من الأسباب التالية :

١. كل طريقة في التدريس لها محاسنها ويمكن الاستفادة منها في تدريس اللغة الأجنبية

٢. لا توجد طريقة مثالية تماماً أوخاصة تماماً ولكل طريقة مزايا وعيوب ووجب لها وحجج عليها

٣. من الممكن النظر إلى الطرق الثلاث السابقة على أساس أن بعضها يكمل البعض الآخر بدلا من النظر إليها علا أساس أنها متعارضة أو متناقضة وبعبارة

^{١٥} محمود كامل النافقة, تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه -مداخله- طرق تدريس, (مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٥), ١٠٧
^{١٦} وليد العائتي, دراسات السانبة التربوية لتعليم العربية, (أردن الجامعة, ١٤٣٠ هـ / ٢٠١٩ م
^{١٧} عبد الحليم حنفي, المرجع السابقة, ص: ٣٠



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أخرى, من الممكن النظر إلى طرق الثلاث على أنها متكاملة بدلا من متعارضة أو متنافسة أو متناقضة

٤. لا توجد طريقة تدريس واحدة تناسب جميع الأهداف وجميع التلاميذ والمعلمين وجميع أنواع برامج تدريس اللغات الأجنبية

٥. المهم في التدريس هو التركيز على المتعلم وحاجاته, وليس الولاء لطريقة تدريس معينة على حساب حاجات المتعلم

٦. على المعلم أن يشعر أنه حرّ في استخدام الأساليب التي تناسب طلابه بغضّ النظر عن انتماء الأساليب لطرق تدريس مختلفة. إذ من الممكن أن يختار المعلم من كل طريقة الأسلوب أو الأساليب التي تناسب حاجات طلابه وتناسب الموقف التعليمي الذي يجد المعلم نفسه فيه.

علمية التعليم بالطريقة الانتقائية جرت بست خطوات وهي:^{١٨}

١. نص حوار

٢. قراءة جهرية جماعية

٣. مفردات جديدة

٤. تدريبات حول النص الشفهي أو الكتابي

٥. تدريبات خارج النص الشفهي أو الكتابي

٦. تركيب نحوي

أما بالنسبة للأنشطة التعليم هي:

١. مارين بصوت الفم

٢. القراءة بصوت عال

٣. أسئلة وأجوبة، ثم ممارسة ترجمة

٤. وأخيرا هي القواعد

¹⁸ نفس المرجع , عبد الحليم حنفى, ص. ٤٤



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مزايا تعليم اللغة العربية بالطريقة الانتقائية . كما هو معروف أن كل طريقة ولها عيوب في تعليم اللغة العربية . وإن كانت الطريقة الانتقائية هي طريقة التي تتميز من الطرق في تعليم اللغة العربية, فلها مميزات في تعليم اللغة العربية , و منها:

١. تتلافى الثغرات في كل طريقة من الطرائق السابقة.
٢. تعنى بتدريب المعلم على استخدام الحروف التي توصل إليها في فتح الكلمات التي لم تمر به من قبل وتركيب كلمات جديدة.
٣. تحرص على تنمية بعض المهارات لدى المتعلم كالميل إلى القراءة والانطلاق فيها.
٤. تحرص على الفهم والبحث عن المعنى وزيادة الثروة اللفظية.
٥. تحرص على صحة النطق وحسن الأداء.
٦. يعرف المتعلم ثقافة أصحاب اللغة المدروسة. وتجعل المتعلم سهلاً أن يتعامل ويتفاعل بأصحابها جديدة.^{١٩}

وبذلك ظهر الهدف من هذه الطريقة وهي منهج تعليم اللغة العربية لجميع مواد اللغة وهذا منهج متكامل موافقة على غير الناطقين بالعربية.^{٢٠} عيوب هذه الطريقة:

١. تحتاج هذه الطريقة إلى المعلم الماهر الذكي النبيل والنشيط للمهارات الأربعة والسيطر لنواحيها على التفصيل والدقة.
٢. مكن أن تجعل هذه الطريقة التعلم دفاعياً إن كان المعلم لا يستطيع أن يسيطر ظروف الفصل.

٣. لا يمكن أن تدرس جميع مواد المهارات الأربعة على التفصيل والدقة الدقيقة في حصة واحدة أو لقاء واحد.

٤. ولا يمكن أن يسيطر المتعلم المهارات الأربعة سيطرة وافية و متكاملة في حصة واحدة.^{٢١}

Zainul Arifin, *AllughaThariq Ta'liimuha*, (Padang press,2008) hlm.2008-2009

عبدالحميد حنفى, المرجع السابق ص: ٤٥

Op cit. Hlm: 208-209



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وذكر مقديما، أنه لا يوجد طريقة أفضل وأسوأ. باستخدام أي وسيلة، وخاصة في تعليم اللغة الأجنبية، في أنها سوف تكون هناك مشكلة لا بد من معالجتها. بما في ذلك استخدام طريقة مجمعة.^{٢٢}

خصائص اسلوب تعليم اللغة العربية بالطريقة الانتقائية. أما خائص تعليم اللغة العربية بتاستخدام طريقة انتقائية فهي ممايلي :

١. تعليم اللغة يهتم بالهارات اللغوية من الاستماع والتحدث والكتابة والفهم والقراءة.
٢. أنشط التعلم في الفصل هي التدريب والقراءة الجهرية وطرح الأسئلة.
٣. في هذه الطريقة أسسلوب قياسي
٤. استخدام الأدوات السمعية والبصرية.
٥. والحقبة أن تعلم اللغة لا يعتمد على استخدام الطريقة الواحدة فقط، بل يعتمد على الطرق الأخرى التي تناسب بالخال الوجود. هذه الطريقة الانتقائية أكثر تناسب من الطرق الأخرى في تعليم اللغة العربية.^{٢٣}

وهكذ لا يعتمد التلميذ في تعلمه اللغة العربية على الطريقة الواحدة مثلا طريقة القواعد والترجمة وغيرها بل يعتمد على مميزات من الطرق السابقة التي ليس لها من العيوب. كل طريقة من الطرق في تعليم اللغة العربية لها مزايا وعيوب. يستعمل التلاميذ في عملية التعلم والتعليم مميزات من الطريقتين أو أكثر منهما بعدا عن الناحية السالبة حتى يحصل النجاح الكامل في عملية التعلم والتعليم.

هذه الطريقة هي جمع من عدد طريقة التعليم، فهي طريقة القواعد والترجمة، طريقة القراءة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفهية، والطريقة الفهم وحال الهمز. هذه الطريقة أعطى السهل من الطرق الأخرى لدى المرء الذي تعلم اللغة الأجنبية واللغة

^{٢٢} Pengadilan Rambe, *ibid*, hlm.133

^{٢٣} Sumardi, Muljanto, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: CV. Ilmu Surabaya, 975) hlm.



العربية.^{٢٤} وفي هذا البحث بتجمع عناصر في الطريقة القواعد والترجمة, الطريقة السمعية الشفهية.

٣. نتيجة تعليم اللغة العربية

نتيجة هي حصول شئ من عمل معين أو نشاط يقوم به المرء, سواء كان فرديا أو جماعيا.^{٢٥} تعليم هي عملية من جهود المرء لمعرفة تغيير السلوك الجديد عند التلاميذ جميعهم, مثل ارتباط الخبرة النفسية عن البيئة المجاورة.^{٢٦} نتيجة التعليم هي تتكون من كلمتين, وهما نتيجة و تعليم. بينهما معنى مختلفة. لذلك قبل عن معنى النتيجة ومعنى التعليم, فينبغي البحث أولا في كل المشكلات لنيل فهم معنى نتيجة ومعنى التعليم.

أرادت الباحثة أن تقدم أولا التعريف عن نتيجة تعلم اللغة العربية قبل أن تبحثها بحثا دقيقا. فنتيجة تعلم اللغة العربية عن الدرس أو عن الشئ في تبديل بغيره. أو رقم المهارة أو القدر أو درجة الشئ أو الشئ مهم نافع, للمجتمع. وأيضا نتيجة هي تقدير على فعلا الشخص وعمله.^{٢٧}

وقصدت الباحثة بنتيجة تعلم اللغة العربية هي رقم المهارة التي حصلته التلاميذ في تعلم اللغة العربية ولها دور مهم مثبت على تحصيل لتعليم. وهو أن يعلم المدرس. تلاميذه قدر في تفهم المادة العلمية التي قد اعطاها إليهم. وعقدها قبل التعليم, فيسمى النتيجة القبلية وهو أن يعلم المدرس أي الأحوال للتلاميذ علمهم على المواد التي سيلقيها إليهم, وأيضا بعده. وهو نتيجة البعد أي أن يعلم المدرس أي الأحوال للتلاميذ علمهم على المواد العلمية التي ألقها إليهم.

^{٢٤} Suja'l, *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*, (semarang: Walisongo pres, 2008) hlm. 56

^{٢٥} Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*. (Solo: Rineka Cipta, 2010) hlm. 189

^{٢٦} Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Bandung: Rineka Cipta,

015) hlm. 177

^{٢٧} Dep. Dik. Bud, *Kamus Umum Indonesia*, (Jakarta: BP, 1985.11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أغراض نتيجة اللغة العربية في تعليم قال سوطامو أن أغراض نتيجة تعلم اللغة العربية التربوية هي أن يعلم قدرة التلاميذ تفهمهم على المواد الدراسية التي إليهم.^{٢٨} تتعلق التعريف السابق، قال أيضا عالم فورونط أن النتيجة هي دليل دل درجة فهم التلاميذ قوتهم في أغراض التليم.^{٢٩}

واستخلصت الباحثة في التعريف السابق أن أغراض نتيجة اللغة العربية في التربية كمايلي :

١. معرفة أحوال التلاميذ في فهم المواد التربوية ألقها المدرس إليهم.
٢. لإلقاء الدواعي إلى التلاميذ في تعلمهم.
٣. لأن يعلم أين ضعف التلاميذ وصعوبهم في تعلمهم.
٤. لإلقاء الخبر عن التلاميذ إلى المرشد من إرشادهم.
٥. لأن يعلم تحصل طرق التدريس التي يستعملها المدرس في إلقاء المواد التربوية إلى التلاميذ.
٦. إرشاد التلاميذ في انتغاب الفنون التربوية لهم.
٧. لأن يعلم ارتقاء التلاميذ في تعلمهم.
٨. نص للمدرس في تقرير الفرق للبحث في المدرسة وغيرها.
٩. لإلقاء التقرير إلى والتلاميذ عن تحصلهم في نيل الإنجاز في تعلمهم.
١٠. لإخبار المجتمع والحكومة عن نتيجة التلاميذ في تعلمهم.

إذا كان المدرس لم يفعل بنتيجة إلى التلاميذ بعد تعليم إليهم فلم يعلم أي ضعف و صعب منهم في تعليمهم ولم يعلم أي ارتقاء لهم تعلمهم. فقد ظهرت لنا من التعريف

^{٢٨} Sutomo, Teknik Penilaian Pendidikan, (Surabaya: PT Bina Ilmu Surabaya, 1985) hlm. 11
^{٢٩} Ngalm Purwanto, prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: CV. Remaja Bandung, 1982) hlm. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

السابق أهمية نتيجة ودورها في عملية التعليم. وكان أساسا لغير مناهج التعليم وكميتها اتفاقا بترقية التربية وانشارها.

وأشار الكاتب إلى أن المفهوم التشغيلي هو كما يلي:

١. الخطوات باستخدام الطريقة الإنتقائية
٢. ومزايا و عيوب الطريقة الإنتقائية.
٣. عملية تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة الإنتقائية
٤. القيمة قبل باستخدام طريقة الإنتقائية
٥. القيمة بعد باستخدام طريقة الإنتقائية

ب. المفهوم الإجرائي

كما في الطريقت الأخر, لهذه الطريقة الخطوات التي يمكن استخدامها بحس تكون الطريقة مرنة. هناك بغض الخطوات التي يمكن المعلمون أن يعملوها, ومنها:

١. يبدأ المدرس الدراسة بتقديم المفردات
٢. يعطى المدرس التلاميذ الحوار
٣. يأمر المدرس التلاميذ أن يسمعو الحوار التي قرء المدرس
٤. يأمر المدرس التلاميذ أن يقلدوا الحوار التالى
٥. يرشد المدرس التلاميذ لممارسة الحوار مع أصدقائهم بالنوبة
٦. يشرح المدرس التلاميذ معاني المفردات الصعوبة بالإشارات أو بالحركات أو بالصور وغيرها
٧. يعلم المدرس التلاميذ عن القواعد أجمالية
٨. يأمر المدرس التلاميذ أن يناقشوا المادة مع بعضهم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩. يلحظ المدرس تعليمهم في الفصل ٣٠

ولمعرفة قدرة التلاميذ في النتيجة لمادة اللغة العربية فالمؤشرات كما يلي :

١. تقدر التلاميذ ترجمة المفردات

٢. تقدر التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة

٣. تقدر التلاميذ على فهم المادة

ج. الدراسات السابقة

١. منير. جامعة حكومية مالك ابراهيم مالغ ٢٠١٥م فعالية تطبيق طريقة الخريطة الفكرية *mind mapping* لترقية نتيجة التلاميذ في مادة القواعد. وحين جريت هذه الطريقة في الفصل توجد فعالية في ترقية نتيجة التلاميذ في درس القواعد بتطبيق الخريطة الفكرية.

٢. حسنية مرزوقة. ٢٠١٢م أثر الطريقة الإنتقائية على نتيجة تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في الفصل الثاني للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كليعكريك. اما موجود المراد بالأثر في هذا البحث فهو كون تأثير بين استعمال الطريقة الانتقائية في تعليم اللغة العربية ونتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في الفصل الثاني من للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كلي أنجريك, مانج سنة ٢٠١٢م

د. فروض البحث

Ha :تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية يكون فعالا لترقية

النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد الارتفاع أير تيريس

Ho : تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية غير فعالا لترقية

النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد الارتفاع أير تيريس



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

يتم في هذا البحث بإستخدام طريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية للتلاميذ في الفصل الأول, و تصميم البحث هو مجموعة التّحكّم المكافئ *pre test pots test control group design*

ب. زمان البحث و مكانه

وسيتّم إجراء البحث من شهر يناير حتى مارس السنة ٢٠١٨م. ومكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

١. افراد البحث

افرد هذا البحث هم التلاميذ في الفصل الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دارالفتاح أير تيريس كمبار, عددهم ٢٢ تلميذ.

٢. موضوع البحث

أما موضوع البحث هو تطبيق الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار.

د. مجتمع البحث وعيّنته

كان مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دارالفتاح أير تيريس كمبار, تتكوّن من فصلين, هما الفصل الأوّل (أ) بلغ عددهم غلى ٢٢ تلميذًا والفصل الأوّل (ب) بلغ عددهم غلى ٢٢ تلميذًا. فبهذا البحث, فإنّ الكتابة تستخدم لأخذ عيّنة من الفصل الأوّل (أ) عددهم ٢٢ تلميذًا.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

أخذت العينات باستخدام تقنية أخذ العينات. هذه التقنية هي شكل من أشكال أخذ العينات هادفة حيث يتم تحديد العينة أو تحديدها من قبل الباحثة نفسها أو أساس الاعتبار أو الحكمة التي تعتبر خبيرة في المسألة التي تمت الدراسة عنها³¹

هـ. أدوات البحث

أما أدوات البحث هي:

١. الملاحظة

تستخدم تقنية الملاحظة أوراق ملاحظة المعلم والتلاميذ لمراقبة أنشطة المعلمين والتلاميذ في تعلم اللغة العربية من خلال تطبيق الطريقة الانتقائية خلايا التعلم التي يتم تنفيذها في كلقاء.

٢. الإختبار

يتم استخدام هذه التقنية للحصول على بيانات حول نتائج تعلم التلاميذ في الفصل التجريبي والفصل الضابط قبل تطبيق الطريقة الانتقائية التي تم الحصول عليها من درجات الاختبار القبلي (pre- test) للتلاميذ. بينما يتم الحصول على بيانات حول نتائج التعلم بعد تطبيق الطريقة الانتقائية خلايا التعلم من خلال ورقة الاختبار التي أجريت في نهاية اللقاء. قبل إجراء الاختبار، يجب أن يفهم الاختبار أولاً بالمتطلبات.

ز. تحليل البيانات

هذا البحث هو دراسة شبه تجريبية. الدراسة شبه التجريبية هي الدراسة التي لا يتم التحكم بالكامل في المتغيرات. في هذه الدراسة، كان عنصر التحكم فقط للمدرسين أو للمعلمين الذين قاموا بتدريس الفصل التجريبي وكانت فئة التحكم هي المعلم نفسه. وقد يسير برنامج التعلم في الفصل التجريبي باستخدام الطريقة الانتقائية

³¹. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002). hlm 68.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

خلايا التّعلّم بينما يسير برنامج التّعلمي الفصل الضّابط باستخدام التّعلّم التّقنيّ
طريقة المحاضرة والمناقشة والسؤال والإجابة.

التّصميم المستخدم في هذه الدّراسة هو تصميم مجموعة التّحكّم المكافئ (Equivalent Control Group Design). في هذا التصميم، تمّت مقارنة المجموعة التّجريبية والمجموعة الضّابطة وإن كان اختيار المجموعة ووضعها دون المرور العشوائيّ.

تصميم المجموعة الضّابطة المكافئ^{٣٢}

$$O1 \times O2$$

$$O2 - O1$$

$$= X \text{ المعالجة}$$

$$= O1 \text{ الاختبار القبلي}$$

$$= O2 \text{ الاختبار البعدي}$$

تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام "t" tes لمعرفة تأثير كبير أم لا. قبل إجراء الاختبار
test "t" شرطان يجب إقرارهما، هو: اختبار التجانس و اختبار المعيار



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، فإن الاستنتاجات الواردة في هذه الدراسة تشير إلى أن هناك زيادة كبيرة في نتائج تعلم اللغة العربية التي يتم تدريسها باستخدام الطريقة الانتقائية في الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفتح كإمبر. يتضح هذا من خلال حساب t -الاختبار الخاص بنتيجة التعلم بمستوى دلالة قدره ٥٪ (مستوى ثقة ٩٥٪) تم الحصول عليه من خلال $t_{hitung} = 289,5$ ، وفي التالي تمت مقارنة t_{hitung} بقيمة t_{tabel} هي $289,5$ ، بحيث يمكن القول أن الزيادة في مخرجات التعلم الحالية مهمة لأن $t_{hitung} 289,5$ أكبر بكثير من t_{tabel} الذي بلغ إلى ١.٦٨٢ فقط كانت القيمة المتوسطة لنتائج الاختبار النهائي أو البعدي للمجموعة التجريبية هي ٧٦.٦٣٦٤ بينما كانت القيمة المتوسطة لنتائج الاختبار النهائي أو البعدي للمجموعة الضابطة ٦٨.٣٦٣٦.

ب. توصيات البحث

بناءً على الاستنتاجات السابقة، يقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. للمدرّس

مما يهم جميع المدرّسين (المعلمين)، معرفة الطريقة الانتقائية التي تشمل الفهم والخصائص والتنفيذ في التعلم ونقاط الضعف والتفوق. بحيث يكون المدرّسين قادرين على تطبيق هذه الطريقة جيداً. وبالتالي، فمن المتوقع أن يكون الهدف من تعلم اللغة العربية أن يتحقق على النحو الأمثل.

٢. للتلاميذ.

يجب أن يرغب التلاميذ في تجربة شيء جديد يقوم ببناء فهمهم أثناء عملية التعلم. بحيث لا يعتبر التلاميذ المعلم هو المصدر الوحيد للتعلم.



المصادر والمراجع

الدكتور محمد نذير كريم. ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م. *المسير من تاريخ الأدب العربي المعبر*. مكتبة
أحمد الهاشمي بذي. مختار الأحاديث النبوية و الحكم المحمدية.
الشيخ مصطفى الغلايين. ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م. *جامع الدروس اللغة العربية*. صيدا - بيروت
المكتبة العصرية.
عبد المنعم سيد عبد العال. *طرق تدريس اللغة العربية*. القاهرة: دار غريب للطبعة.
الحليم حنفي, ٢٠٠٥. *طرق تعليم اللغة العربية*. باتو سنكر: جامعة باتو سنكر فر
رياو إندونيسيا: سوسقا بريس و إنفينيت للطبعة و النشر.
محمد كامل الناقة. ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*.
محمد كامل الناقة, ١٩٨٥. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - مداخله -
طرق تدريس*
محمد علي الخولي, ١٩٨٢. *أساليب تدريس*. الرياض: المملكة العربية السعودية
وليد العائتي, ١٤٣٠ هـ / ٢٠١٩ م *دراسات السانبة التربوية لتعليم العربية*, (أردون الجامعة,

Abdul Chaer. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B, 2004 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional

Iqbal Hasan.2002. *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta:

Ghalia Indonesia.

Nazaruddin. 2017. *Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Fatah*

Air Tiris Kampar, wawancara pra penelitian, Air Tiris, Senin 09 Januari 2017



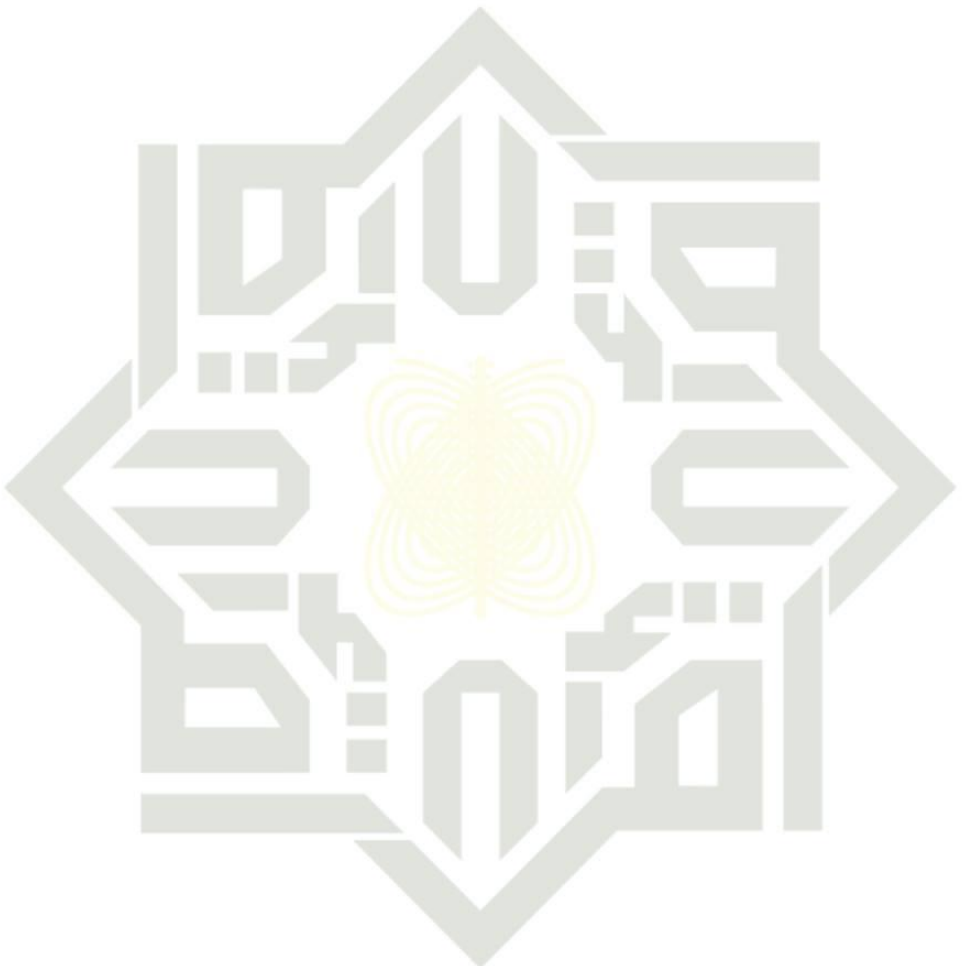
- Samsudin Asyofi. 2010. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press
- Muhammad Joko Susilo, 2007. *Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2010. *Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendri Guntur Tarigan, 1993 *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zainal Arifin, 2008. *Allugha Tharaiq Ta'liimuha*. Padang: Padang Press.
- Sumardi, Muljanto, 1975. *Pedoman Pengajaran Bahasa Asing*. Surabaya: CV. Ilmu Surabaya.
- Dep. Dik. Bud, 1958. *Kamus Umum Indonesia*. Jakarta : BP.
- Suyadi 2012. *Libas Skripsi Dalam 30 Hari*. Yogyakarta: Diva Press.
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Cik Hasan Bisri. 1998. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan penulisan Skripsi (Bidang Ilmu Agama Islam)*. Jakarta: Logos.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ag. Bambang Setiadi 2006. *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Edizir, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dahlan Juwariyah, 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional Surabaya.



UIN SUSKA RIAU



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

: MTs PP. Darul Fatah

: Bahasa Arab

: VII/2

: Mendengar/Kalam (الِاسْتِمَاعُ/كلام) tentang : العنوان

: 1

: 2x 40 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman



1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

baik secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR

1. Menerjemahkan *mufrodāt* tentang العنوان
2. Mengucapkan *mufradāt* tentang العنوان dengan benar
3. Menggunakan *mufrodāt* tentang العنوان dalam bentuk kalimat
4. Mampu memahami materi tentang العنوان

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodāt* tentang العنوان
2. Siswa mampu mengucapkan *mufradāt* tentang العنوان dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodāt* tentang العنوان dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang العنوان

MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان : العنوان (Keterampilan mendengar dan berbicara) مهارة الإستماع و الكلام

Materi : (Kemahiran Istima' dan kalam الإستماع و الكلام)

المفردات

تليفون

بطاقة شخصية

محمول

مهنة

قريب

عنوان

بعيد

مدينة

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قرية

بعيد جدا

جيران

قريب جدا

شارع

ما عنوانك؟

ما رقم تليفونك؟

محادثة:

محمود : السلام عليكم

يوسف: وعليكم السلام ورحمة الله

محمود : يا يوسف هل انت طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية؟

يوسف: لا, انا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

محمود : اين تقع مدرستك؟

يوسف : تقع مدرسة في شارع هاريونو رقم ١٦

محمود : هل بيتك قريب من المدرسة؟

يوسف : لا, بيتي بعيد عن المدرسة

انا اذهب الى المدرسة بالدرجة مع اصدقائي

محمود : ما عنوان بيتك يا يوسف؟

يوسف : بيتي في شارع ٨ احمد دخلا رقم ١٨

محمود : مع السلامة يا يوسف

يوسف : الى اللقاء



F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : Gambar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengabsen siswa Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.
Kegiatan Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufrodad tentang : العنوان dan menjelaskan maknanya. Guru memberikan siswa tentang percakapan bahasa arab dengan topik العنوان Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
- Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

II. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

III. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar 	Lisan

UIN SUSKA RIAU



1. RUBRIK PENILAIAN:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

مؤشرات التقويم	تقدير التلاميذ لتحقيق المقدرات داخل الجملة		
	تقدير التلاميذ على استخدام		
اسم			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, pen

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPRIMEN

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) **tentang** : العنوان
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman



1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR

1. Mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang العنوان
2. Mampu mengucapkan *mufradat* tentang العنوان dengan benar
3. Mampu menggunakan *mufrodat* tentang العنوان dalam bentuk kalimat
4. Mampu memahami materi tentang العنوان

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang العنوان
2. Siswa mampu mengucapkan *mufradat* tentang العنوان dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodat* tentang العنوان dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang العنوان

MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان: (Keterampilan mendengar dan berbicara) مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

محمود : السلام عليكم

يوسف: وعليكم السلام ورحمة الله



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

محمود : يا يوسف هل انت طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية؟

يوسف: لا, انا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

محمود : اين تقع مدرستك؟

يوسف : تقع مدرسة في شارع هاريونو رقم ١٦

محمود : هل بيتك قريب من المدرسة؟

يوسف : لا, بيتي بعيد عن المدرسة

انا اذهب الى المدرسة بالدرجة مع اصدقائي

محمود : ما عنوان بيتك يا يوسف؟

يوسف : بيتي في شارع ٨ احمد دخلا رقم ١٨

محمود : مع السلامة يا يوسف

يوسف : الى اللقاء

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : Papan tulis, Laptop, *Slide power point*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru Kegiatan Guru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kegiatan Inti
(60 menit)

- Guru mengucapkan salam
 - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a
 - Guru mengabsen siswa
 - Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar
 - Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
 - Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.
-
- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufrodad tentang : العنوان dan menjelaskan maknanya.
 - Guru memberikan siswa percakapan bahasa arab dengan topik العنوان
 - Guru menyuruh siswa untuk menyimak percakapan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
 - Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
 - Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
 - Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
 - Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
 - Guru menyuru beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
 - Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas.



Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa membaca doa penutup majelis.

II. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*

2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

III. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian

- Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Jenis Penilaian

Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		تقدير التلاميذ على فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau seluruh karya tulis ini

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

: MTs PP. Darul Fatah

: Bahasa Arab

: VII/2

: Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang: العنوان

: 3

: 2 x 40 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: العنوان baik secara lisan maupun tulisan.



C. INDIKATOR

العنوان Mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang

العنوان Mampu mengucapkan *mufrodat* tentang dengan benar

العنوان Mampu menggunakan *mufrodat* tentang dalam bentuk kalimat

العنوان Mampu memahami materi tentang

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang العنوان
2. Siswa mampu mengucapkan *mufrodat* tentang العنوان dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodat* tentang العنوان dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang العنوان

E. MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان (Keterampilan mendengar dan berbicara) مهارة الاستماع والكلام

العنوان Materi : Kemahiran Istima' dan kalam الاستماع والكلام

العنوان

انا تلميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية.

مدرستي في شارع رادين فتاح رقم ٨ بسولو جاو الوسطى. اسمي ابراهيم انا اسكن في شارع اكوس سالم رقم ٥

بيتي بعيد عن المدرسة.

لى صديق اسمه ادريس هو تلميذ ماهر ونشيط هو يسكن في شارع احمد دخلان رقم ٩ بيته قريب من بيتي. هو

يذهب الى المدرسة بالدرحة ولى صديقة اسمها نور ليلي هي تذهب الى المدرسة مشيا على الاقدام.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



لى ام اسمها عائشة هي ربة البيت ولى اب اسمه عبدالله هو موظف المكتبة هو يذهب الى الإدارة بالسيارة العامة صباحا.

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : Gambar

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengabsen siswa Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufrodlat tentang : العنوان dan menjelaskan maknanya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
(10 menit)

- Guru memberikan siswa bacaan bahasa arab dengan topik العنوان
 - Guru menyuruh siswa untuk menyimak bacaan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
 - Guru meminta siswa untuk mendengarkan bacaan yang dibacakan oleh guru
 - Guru meminta siswa untuk mengulang membaca bacaan tersebut
 - Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
 - Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
 - Guru menyuru beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
 - Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas. Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.
-
- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
 - Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
 - Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN



Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JR. BRIK PENILAIAN:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	مؤشرات التقويم			رقم
	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	رقم	

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang: في البيت
Pertemuan : 4
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.



1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai

bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: **في البيت** baik secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR

1. Mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang **في البيت**

2. Mampu mengucapkan *mufrodad* tentang **في البيت** dengan benar

3. Mampu menggunakan *mufrodad* tentang **في البيت** dalam bentuk kalimat

4. Mampu memahami materi tentang **في البيت**

DE TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang **في البيت**

2. Siswa mampu mengucapkan *mufrodad* tentang **في البيت** dengan benar

3. Siswa mampu menggunakan *mufrodad* tentang **في البيت** dalam bentuk kalimat

4. Siswa mampu memahami materi tentang **في البيت**

MATERI POKOK/ ESENSIAL

في البيت: (Keterampilan mendengar dan berbicara) **مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ**

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

في البيت

بيت – غرفة (ج) غرف – غرفة النوم – غرفة المذاكرة – غرفة الجلوس – غرفة الاكل – حمام –

المطبخ – بستان – فناء – سرير – مصباح – ضيف – زهرة – سور – صورة.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يوسف : صباح الخير يا ابراهيم

ابراهيم : صباح النور يا يوسف

يوسف : انظر هذا بيت يا اخي البيت كبير وجميل لمن هذا البيت؟

ابراهيم : هذا البيت لعمى حمدان هيا هناك

يوسف : هل في بيت عمك غرف؟

ابراهيم : نعم, في بيت عمى غرف منها غرفة الاكل وغرفة المذاكرة و غرفة النوم. وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ

يوسف : اين غرفة الجلوس؟

ابراهيم : غرفة الجلوس بجانب غرفة المذاكرة. في غرفة الجلوس منضدة عليها ازهار جميلة و متنوعة وحول منضدة

كراسي مرتبة

يوسف : هل وراء البيت بستان واسع؟

ابراهيم : نعم, وراء البيت بستان واسع وفي البستان شجرة النار جيل وشجرة الموز والازهار المتنوعة.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : Gambar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru mengabsen siswa
- Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

Kegiatan Inti
(60 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufradat tentang : في البيت dan menjelaskan maknanya.
- Guru memberikan siswa percakapan bahasa arab dengan topik في البيت
- Guru menyuruh siswa untuk menyimak percakapan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
- Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
- Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
- Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
- Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
- Guru menyuru beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
- Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas. Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.



Penutup

(10 menit)

Pak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*

2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian

- Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Jenis Penilaian

Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		تقدير التلاميذ عاى فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام	تقدير التلاميذ نطق المفردات

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

تقدير التلاميذ ترجمة المفردات

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau tinjauan suatu masalah.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak tanpa izin dari pihak UIN Suska Riau.

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos

tan Syarif Kasim Riau

au tinjauan suatu masalah.

Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

: MTs PP. Darul Fatah
: Bahasa Arab
: VII/2
: Mendengar/Kalam (الاستماع/كلام) tentang :
: 5
: 2 x 40 menit

Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Materi
Pertemuan
Alokasi Waktu

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

1. Diarahkan untuk mengidentifikasi atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarahkan untuk mengidentifikasi atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

البيت baik secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR

1. Mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang البيت في
2. Mampu mengucapkan *mufradat* tentang البيت في dengan benar
3. Mampu menggunakan *mufrodad* tentang البيت في dalam bentuk kalimat
4. Mampu memahami materi tentang البيت في

DE TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang البيت في
2. Siswa mampu mengucapkan *mufradat* tentang البيت في dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodad* tentang البيت في dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang البيت في

MATERI POKOK/ ESENSIAL

البيت : في البيت (Keterampilan mendengar dan berbicara) مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

البيت

يوسف : صباح الخير يا ابراهيم

ابراهيم : صباح النور يا يوسف



يوسف : انظر هذا بيت يا اخي البيت كبير وجميل لمن هذا البيت؟

ابراهيم : هذا البيت لعمى حمدان هيا هناك

يوسف : هل في بيت عمك غرف؟

ابراهيم : نعم, في بيت عمى غرف منها غرفة الاكل وغرفة المذاكرة و غرفة النوم. وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ

يوسف : اين غرفة الجلوس؟

ابراهيم : غرفة الجلوس بجانب غرفة المذاكرة. في غرفة الجلوس منضدة عليها ازهار جميلة و متنوعة وحل منضدة

كراسي مرتبة

يوسف : هل وراء البيت بستان واسع؟

ابراهيم : نعم, وراء البيت بستان واسع وفي البستان شجرة النار جيل وشجرة الموز والازهار المتنوعة.

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : Kartu

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengabsen siswa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
(60 menit)

- Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar
 - Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
 - Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.
-
- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufradat tentang : في البيت dan menjelaskan maknanya.
 - Guru memberikan siswa percakapan bahasa arab dengan topik في البيت
 - Guru menyuruh siswa untuk menyimak percakapan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
 - Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
 - Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
 - Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
 - Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
 - Guru menyuruh beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
 - Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas. Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.



penutup
(5 menit)

Penutup

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

II. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*

2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

III. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar 	Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		تقدير التلاميذ على فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام

© H a k c i p t a m a l i k a t i n S u s k a R i a u

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau seluruh karya tulis

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagai

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos

Syarif Kasim Riau

injauan suatu masalah.

U.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang: في البيت
Pertemuan : 6
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

في البيت: Tema

C INDIKATOR

- ## 5. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang في البيت
2. Siswa mampu mengucapkan *mufradat* tentang في البيت dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodat* tentang في البيت dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang في البيت

في البيت (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik: مهارة الاستماع والكلام

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

بيت السيد ابراهيم

بيت السيد ابراهيم كبير. امام البيت فناء واسع وفي الفناء أزهار متنوعة. وفي البيت غرفة كثيرة منها

غرفة النوم وغرفة الاكل وغرفة المذاكرة وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ.



غرفة الجلوس جميلة و نظيفة. وفيها منضدة وكراسي منظمة, على المنضدة وهريّة جميلة وعلى الزهرية ازهار متنوعة. وفي غرفة الجلوس صورة جميلة ايضاً هي على الخائط. هذه غرفة النوم في غرفة النوم وا سرير, وهذه غلاية الاكل بجانب غرفة الاكل غرفة المطبخ, والخدمة تطبخ الطعام في المطبخ. غلاية الحمام؟ هي وراء المطبخ.

PENDAKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*Sienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Al- Intiqoiyah*

- Pemberian Tugas

Media : PPT

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengabsen siswa Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

→ (40 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufrodad tentang : في البيت dan menjelaskan maknanya.
- Guru memberikan siswa tentang percakapan bahasa arab dengan topik في البيت
- Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
- Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
- Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.

(10 menit)

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

Indikator Pencapaian

Jenis Penilaian

- Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		تقدير التلاميذ على استخدام	تقدير التلاميذ نطق المفردات	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperjual atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau pengkajian yang tidak merugikan kepentingan UIN Suska Riau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di media cetak atau elektronik tanpa izin dari UIN Suska Riau

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

Sekolah

: MTs PP. Darul Fatah

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: VII/2

Materi

: Mendengar/Kalam (الاستماع/كلام) tentang: الأسرة

Pertemuan

: 7

Alokasi Waktu

: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman



1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

© Hak cipta milik UIN Suska Riau : baik secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR

1. Mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang الأسرة
2. Mampu mengucapkan *mufrodad* tentang الأسرة dengan benar
3. Mampu menggunakan *mufrodad* tentang الأسرة dalam bentuk kalimat

4. Mampu memahami materi tentang الأسرة

DU TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodad* tentang الأسرة
2. Siswa mampu mengucapkan *mufrodad* tentang الأسرة dengan benar
3. Siswa mampu menggunakan *mufrodad* tentang الأسرة dalam bentuk kalimat
4. Siswa mampu memahami materi tentang الأسرة

MATERI POKOK/ ESENSIAL

الأسرة: (Keterampilan mendengar dan berbicara) مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ

Materi : Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

UIN SUSKA RIAU
الأسرة

اسرة- اسم- اسمي- اسمك- اسمه- اسمها- اب- أبي- ام- امي- اخ- اخی- اخت- اخی- ابنة- ولد- تلميذ-

الصف الأول

عاشة : يا زينب! انظري الى هذه الصورة, هذه اسرتي :هذه أمي اسمها حسنة, هي تقرأ القرآن



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

زينب : هل امك مدرسة؟

عائشة : نعم, هي مدرسة في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية

زينب : من هذا ؟ وما تفعل؟

عائشة : هذا ابي اسمه عبدالله, هو يقرأ القرآن ايضا

زينب : هل هو مدرس ايضا؟

عائشة : نعم هو مدرس ايضا, هو يعلم اللغة العربية

زينب : اين يعلم ابوك يا عائشة؟

عائشة : هو يعلم بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

زينب : اين اخوك الكبير واختك الصغيرة يا عائشة؟ انا لم ينظر هنا!

عائشة : اخي الكبير يذاكر الدروس في غرفة المذاكرة. واختي الصغيرة تساعد امي

زينب : اخوك الكبير ولد نشيط واختك الصغيرة بنت نشيط ايضا.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : Al- Intiqoiyah

- Pemberian Tugas

Media :

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
(60 menit)

- Guru mengabsen siswa
 - Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar
 - Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
 - Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.
-
- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufradat tentang : الأسرة dan menjelaskan maknanya.
 - Guru memberikan siswa percakapan bahasa arab dengan topik الأسرة
 - Guru menyuruh siswa untuk menyimak percakapan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
 - Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
 - Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
 - Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
 - Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
 - Guru menyuru beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
 - Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas. Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.



Penutup

(10 menit)

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian

- Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Jenis Penilaian

Lisan

J. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم		
		تقدير التلاميذ على فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام

© H a k t a c i p t a m a l i k a t i n S u s k a R i a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperjual, atau seluruh karya t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang

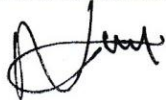
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak set

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



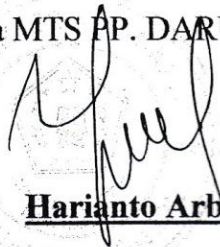
Ustadz Nazaruddin



Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH



Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPRIMEN

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الاستماع/كلام) **tentang** : الأسرة
Pertemuan : 8
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai

1.4.a bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman

1.4.a.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

1.4.a.1.a baik secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR

1. Mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang الأسرة

2. Mampu mengucapkan *mufrodat* tentang الأسرة dengan benar

3. Mampu menggunakan *mufrodat* tentang الأسرة dalam bentuk kalimat

4. Mampu memahami materi tentang الأسرة

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menerjemahkan *mufrodat* tentang الأسرة

2. Siswa mampu mengucapkan *mufrodat* tentang الأسرة dengan benar

3. Siswa mampu menggunakan *mufrodat* tentang الأسرة dalam bentuk kalimat

4. Siswa mampu memahami materi tentang الأسرة

MATERI POKOK/ ESENSIAL

الأسرة: (Keterampilan mendengar dan berbicara) مهارة الإستماع و الكلام

Materi : 'Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

عائشة : يا زينب! انظري الى هذه الصورة, هذه اسرتي :هذه أمي اسمها حسنة, هي تقرأ القرآن

زينب : هل املك مدرسة؟

عائشة : نعم, هي مدرسة في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan sumber yang mengutip.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

زينب : من هذا ؟ وما تفعل؟

عائشة : هذا ابي اسمه عبدالله, هو يقرأ القرآن ايضا

زينب : هل هو مدرس ايضا؟

عائشة : نعم هو مدرس ايضا, هو يعلم اللغة العربية

زينب : اين يعلم ابوك يا عائشة؟

عائشة : هو يعلم بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

زينب : اين اخوك الكبير واختك الصغيرة يا عائشة؟ انا لم ينظر هنا!

عائشة : اخي الكبير يذاكر الدروس في غرفة المذاكرة. واختي الصغيرة تساعد امي

زينب : اخوك الكبير ولد نشيط واختك الصغيرة بنت نشيط ايضا.

PEPENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : Al- Intiqoiyah

- Pemberian Tugas

Media : Gambar

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a Guru mengabsen siswa Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar



Kegiatan Inti
(60 menit)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan mufradat tentang : الأسرة dan menjelaskan maknanya.
- Guru memberikan siswa percakapan bahasa arab dengan topik الأسرة
- Guru menyuruh siswa untuk menyimak percakapan tersebut, lalu menirukan dialog-dialog yang disajikan secara lancar
- Guru meminta siswa untuk mendengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru
- Guru meminta siswa untuk mempraktikkan percakapan bersama teman mereka
- Guru menjelaskan kepada siswa makna mufradat yang sulit dengan isyarat, gerakan, gambar atau lainnya.
- Guru mengenalkan beberapa struktur yang penting dalam teks bacaan tadi, lalu membahasnya seperlunya.
- Guru menyuru beberapa siswa untuk menelaah bacaan, lalu mendiskusikan kandungan atau pokok pikirannya.
- Sebagai penutup, jika diperlukan dapat dilakukan evaluasi akhir berupa pertanyaan tentang isi bacaan yang telah dibahas. Pelaksanaannya bisa secara individual atau kelompok, Sesuai dengan situasi dan kondisi.



penutup
(5 menit)

Penutup

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang di pelajari pada pertemuan yang berlangsung dengan meminta salah seorang siswa menuliskan di papan tulis.
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama siswa memaca doa penutup majelis.

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar 	Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini ta
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, pene
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar U
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian at

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN SUSKA RIAU

مؤشرات التقييم

تقدير التلاميذ على فهم المادة
المفردات داخل الجملة
تقدير التلاميذ على استخدام

س

س

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah	: MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang : العنوان
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : العنوان baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

1. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan dialog sederhana tentang العنوان dengan inotasi yang benar.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Mengucapkan mufradat العنوان dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan dialog sederhana tentang العنوان dengan inotasi yang benar.

MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان : العنوان (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik :
 الإستماع و الكلام (Kemahiran Istima' dan kalam)

المفردات

تليفون	بطاقة شخصية
محمول	مهنة
قريب	عنوان
بعيد	مدينة
بعيد جدا	قرية
قريب جدا	جيران
ما عنوانك؟	شارع
ما رقم تليفونك؟	

محادثة:

محمود : السلام عليكم

يوسف : وعليكم السلام ورحمة الله

محمود : يا يوسف هل انت طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية؟

يوسف : لا , انا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

محمود : اين تقع مدرستك؟



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يوسف : تقع مدرسة في شارع هاريونو رقم 16

محمود : هل بيتك قريب من المدرسة؟

يوسف : لا, بيتي بعيد عن المدرسة

انا اذهب الى المدرسة بالدرجة مع اصدقائي

محمود : ما عنوان بيتك يا يوسف؟

يوسف : بيتي في شارع 8 احمد دخلا رقم 18

محمود : مع السلامة يا يوسف

يوسف : الى اللقاء

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : Konvensional

KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa dengan khidmat dan santun

1. menjawab salam
2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas
3. mendengarkan guru mengabsen
4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius
5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.

Mengamati dengan teliti

1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang العنوان
2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan العنوان
3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan

Menanya dengan santun

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang العنوان baik secara individu maupun kelompok.
5. Siswa menanyakan materi tentang العنوان Yang belum dipahami

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang العنوان
7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
8. Siwa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat
10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.
14.Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat العنوان yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istima'dan Kalam yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis,
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar 	Lisan



1. RUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, memperjual atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

njauan suatu masalah.

Syarif Kasim Riau

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH



Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah	: MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang : العنوان
Pertemuan	: 2
Alokasi Waktu	: 2x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

العنوان
baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

3. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
4. Mengucapkan dialog sederhana tentang العنوان dengan inotasi yang benar.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Mengucapkan mufradat العنوان dengan lafal yang benar

Mengucapkan dialog sederhana tentang العنوان dengan inotasi yang benar.

E. MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان (Keterampilan mendengar dan berbicara) مَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِ وَالْكَلامِ

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

محمود : السلام عليكم

يوسف: وعليكم السلام ورحمة الله

محمود : يا يوسف هل انت طالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية؟

يوسف: لا, انا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

محمود : اين تقع مدرستك؟

يوسف : تقع مدرسة في شارع هاريونو رقم 16

محمود : هل بيتك قريب من المدرسة؟

يوسف : لا, بيتي بعيد عن المدرسة

انا اذهب الى المدرسة بالدرجة مع اصدقائي

محمود : ما عنوان بيتك يا يوسف؟

يوسف : بيتي في شارع 8 احمد دخلا رقم 18

محمود : مع السلامة يا يوسف

يوسف : الى اللقاء

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (cienttific)

Model : Tanya Jawab

Metode : Konvensional
-Pemberian Tugas

Media : Papan tulis



KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <p>Hasil dari kegiatan ini adalah:</p> <p>a. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi (10 menit)</p> <p>b. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi (10 menit)</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya. <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Hasil dari kegiatan ini adalah:</p> <p>a. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi (10 menit)</p> <p>b. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi (10 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang العنوان 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang العنوان 3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan <p>Menanya dengan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang العنوان baik secara individu maupun kelompok.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Sisa menanyakan materi tentang العنوان Yang belum dipahami

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang العنوان
7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
8. Siwa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat
10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar
13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.
14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang العنوان yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istima'dan Kalam yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Papan tulis
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus



ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JEREBRIK PENILAIAN:

مؤشرات التقويم				رقم
تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang : العنوان
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 2x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : العنوان baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

1. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
2. Mengungkapkan pokok-pokok isi kandungan wacana lisan tentang العنوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

5. Mengucapkan mufradat العنوان dengan lafal yang benar
6. Mengucapkan dialog sederhana tentang العنوان dengan inotasi yang benar.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. MATERI POKOK/ ESENSIAL

العنوان (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik: العنوان

ماتري : Kemahiran Istima' dan kalam الإستماع و الكلام)

العنوان

انا تلميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية.

مدرستي في شارع رادين فتاح رقم 8 بسولو جاو الوسطى. اسمي ابراهيم انا اسكن في
اكوس سالم رقم 5 بيتي بعيد عن المدرسة.

لى صديق اسمه ادريس هو تلميذ ماهر ونشيط هو يسكن في شارع احمد دخان رقم
بيته قريب من بيتي. هو يذهب الى المدرسة بالدرحة ولى صديقة اسمها نور ليلى هي تذهب
الى المدرسة مشيا على الاقدام.

لى ام اسمها عائشة هي ربة البيت ولى اب اسمه عبدالله هو موظف المكتبة هو يذهب
الإدارة بالسيارة العامة صباحا.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : Metode Konvensional

- Pemberian Tugas

Media :-

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
(60 menit)

dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari

6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

Siswa dengan khidmat dan santun

1. menjawab salam
2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas
3. mendengarkan guru mengabsen
4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius
5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.

Mengamati dengan teliti

1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang العنوان
2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan العنوان
3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan

Menanya dengan santun

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang العنوان
baik secara individu maupun kelompok.
5. Siswa menanyakan materi tentang العنوان
Yang belum dipahami

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang العنوان
7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
8. Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang



Penutup
(10 menit)

disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat
10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar
13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.
14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang العنوان yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istimā' dan Kalam yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat/Bahan : Papan Tulis, Spidol
2. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN



I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JURUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقييم			
		تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018
Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah	: MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang: في البيت
Pertemuan	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

في البيت baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

5. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
6. Mengucapkan dialog sederhana tentang في البيت dengan inotasi yang benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

7. Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8. Mengucapkan dialog sederhana tentang البيت في dengan inotasi yang benar

MATERI POKOK/ ESENSIAL

في البيت: (Keterampilan mendengar dan berbicara) مهارة الإستماع و الكلام

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

في البيت

بيت - غرفة (ج) غرف - غرفة النوم - غرفة المذاكرة - غرفة الجلوس - غرفة الاكل - الحمام - المطبخ - بستان - فناء - سرير - مصباح - ضيف - زهرة - سور - صورة.

يوسف : صباح الخير يا ابراهيم

ابراهيم : صباح النور يا يوسف

يوسف : انظر هذا بيت يا اخي البيت كبير وجميل لمن هذا البيت؟

ابراهيم : هذ البيت لعمى حمدان هيا هناك

يوسف : هل في بيت عمك غرف؟

ابراهيم : نعم, في بيت عمى غرف منها غرفة الاكل وغرفة المذاكرة و غرفة النوم. وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ

يوسف : اين غرفة الجلوس؟

ابراهيم : غرفة الجلوس بجانب غرفة المذاكرة. في غرفة الجلوس منضدة عليها ازهار جميلة و متنوعة وحول منضدة

كراسي مرتبة

يوسف : هل وراء البيت بستان واسع؟

ابراهيم : نعم, وراء البيت بستان واسع وفي البستان شجرة النار جيل وشجرة الموز والازهار المتنوعة.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (cienttific)

Model : Hiwar

Metode : Konvensional

- Pemberian Tugas



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>a. Pengantar (10 menit)</p> <p>b. Pengantar (10 menit)</p> <p>c. Pengantar (10 menit)</p> <p>d. Pengantar (10 menit)</p> <p>e. Pengantar (10 menit)</p> <p>f. Pengantar (10 menit)</p> <p>g. Pengantar (10 menit)</p> <p>h. Pengantar (10 menit)</p> <p>i. Pengantar (10 menit)</p> <p>j. Pengantar (10 menit)</p> <p>k. Pengantar (10 menit)</p> <p>l. Pengantar (10 menit)</p> <p>m. Pengantar (10 menit)</p> <p>n. Pengantar (10 menit)</p> <p>o. Pengantar (10 menit)</p> <p>p. Pengantar (10 menit)</p> <p>q. Pengantar (10 menit)</p> <p>r. Pengantar (10 menit)</p> <p>s. Pengantar (10 menit)</p> <p>t. Pengantar (10 menit)</p> <p>u. Pengantar (10 menit)</p> <p>v. Pengantar (10 menit)</p> <p>w. Pengantar (10 menit)</p> <p>x. Pengantar (10 menit)</p> <p>y. Pengantar (10 menit)</p> <p>z. Pengantar (10 menit)</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya. <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>a. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>b. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>c. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>d. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>e. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>f. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>g. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>h. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>i. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>j. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>k. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>l. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>m. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>n. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>o. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>p. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>q. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>r. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>s. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>t. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>u. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>v. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>w. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>x. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>y. Kegiatan Inti (80 menit)</p> <p>z. Kegiatan Inti (80 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang في البيت 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan في البيت 3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan <p>Menanya dengan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang في البيت baik secara individu maupun kelompok. 5. Siswa menanyakan materi tentang في البيت Yang belum dipahami



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang في البيت

7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

8. Siwa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat

10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

11.Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12.Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar

13.Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.

14.Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Penutup
(10 menit)

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang في البيت yang telah diajarkan

2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan

3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.

4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istim'a dan Kalam yang terdapat dalam buku.

5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya

6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Papan tulis

2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
----------------------	-----------------



- Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Lisan

KRITERIA PENILAIAN:

No	اسم	مؤشرات التقويم		
		تقدير التلاميذ على فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang :
Pertemuan : 5
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : العنوان baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

7. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
8. Mengucapkan dialog sederhana tentang dengan inotasi yang benar

في

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Mengucapkan mufradat dengan **البيت** lafal yang benar
2. Mengucapkan dialog sederhana tentang **البيت** dengan inotasi yang benar.

E. MATERI POKOK/ ESENSIAL

البيت : **مَهَارَةُ الإِسْتِمَاعِ وَ الْكَلَامِ** (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik:

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

البيت

يوسف : صباح الخير يا ابراهيم

ابراهيم : صباح النور يا يوسف

يوسف : انظر هذا بيت يا اخي البيت كبير وجميل لمن هذا البيت؟

ابراهيم : هذ البيت لعمى حمدان هيا هناك

يوسف : هل في بيت عمك غرف؟

ابراهيم : نعم, في بيت عمى غرف منها غرفة الاكل وغرفة المذاكرة و غرفة النوم. وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ

يوسف : اين غرفة الجلوس؟

ابراهيم : غرفة الجلوس بجانب غرفة المذاكرة. في غرفة الجلوس منضدة عليها ازهار جميلة و متنوعة و حبل منضدة

كراسي مرتبة

يوسف : هل وراء البيت بستان واسع؟

ابراهيم : نعم, وراء البيت بستان واسع وفي البستان شجرة النار حيل وشجرة الموز والازهار المتنوعة.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Konvensional*

- Pemberian Tugas

Media :

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

Ara Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

<p>Tahapan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<p align="center">Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(80 menit)</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya. <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>(10 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang في البيت 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan في البيت 3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan <p>Menanya dengan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang في البيت baik secara individu maupun kelompok. 5. Siswa menanyakan materi tentang في البيت Yang belum dipahami

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang البيت في
7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
8. Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat
10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar
13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.
14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang البيت في yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istima'dan Kalam yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Papan tulis, Spidol
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus



I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JURUBRIK PENILAIAN:

مؤشرات التقويم	تقدير التلاميذ على استخدام			رقم
	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام	تقدير التلاميذ على فهم المادة	

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Mendengar/Kalam (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) tentang: في البيت
Peremuan : 6
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema في البيت
 baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

1. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan dialog sederhana tentang dengan inotasi yang benar

في البيت

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Mengucapkan mufradat البيت في dengan lafal yang benar

Mengucapkan dialog sederhana tentang البيت في dengan inotasi yang benar.

E. MATERI POKOK/ ESENSIAL

في البيت (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik: مهارة الإستماع و الكلام

Materi: Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

بيت السيد ابراهيم

بيت السيد ابراهيم كبير. امام البيت فناء واسع وفي الفناء أزهار متنوعة. وفي البيت غرفة كثيرة منها غرفة النوم وغرفة الاكل وغرفة المذاكرة وغرفة الجلوس والحمام والمطبخ.

غرفة الجلوس جميلة و نظيفة. وفيها منضدة وكراسي منظمة، على المنضدة وهرة جميلة وعلى الزهرية ازهار متنوعة.

وفي غرفة الجلوس صورة جميلة ايضا هي على الخائط. هذه غرفة النوم في غرفة النوم سرير، وهذه غلاية الاكل

بجانب غرفة الاكل غرفة المطبخ، والخادمة تطبخ الطعام في المطبخ. واين غلاية الحمام؟ هي وراء المطبخ.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Konvensional*

- Pemberian Tugas

Media :

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.</p> <p>11.Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.</p> <p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <p>12.Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar</p> <p>13.Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.</p> <p>14.Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.</p>	<p>1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang في البيت yang telah diajarkan</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan</p> <p>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.</p> <p>4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang <i>Istima'dan Kalam</i> yang terdapat dalam buku.</p> <p>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya</p> <p>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam</p>
--	---

II. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Papan tulis, Spidol
2. Alat/Baan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus



1. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JURUBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام المفردات	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

Sekolah	: MTs PP. Darul Fatah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: الأُسرة: (الإِسْتِمَاعُ/كَلَام) Mendengar/Kalam
Perkemuan	: 7
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **الأُسرة** : baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

9. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
10. Mengucapkan dialog sederhana tentang **الأُسرة** inotasi yang benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peserta didik mampu :

1. Mengucapkan mufradat الأسرة dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan dialog sederhana tentang الأسرة dengan inotasi yang benar.

MATERI POKOK/ ESENSIAL

الأسرة: (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik: مهارة الإستماع و الكلام

Materi : Kemahiran Istima' dan kalam الإستماع و الكلام

الأسرة

اسرة- اسم- اسمي- اسمك- اسمه- اسمها- اب- أبي- ام- امي- اخ- اخي- اخت- اختي- ابنة- ولد- تلميذ
الصف الأول

عائشة : يا زينب! انظري الى هذه الصورة, هذه اسرتي :هذه أمي اسمها حسنة, هي تقرأ القرآن
زينب : هل امك مدرسة؟

عائشة : نعم, هي مدرسة في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية
زينب : من هذا ؟ وما تفعل؟

عائشة : هذا ابي اسمه عبدالله, هو يقرأ القرآن ايضا
زينب : هل هو مدرس ايضا؟

عائشة : نعم هو مدرس ايضا, هو يعلم اللغة العربية
زينب : اين يعلم ابوك يا عائشة؟

عائشة : هو يعلم بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
زينب : اين اخوك الكبير واختك الصغيرة يا عائشة؟ انا لم ينظر هنا!

عائشة : اخي الكبير يذاكر الدروس في غرفة المذاكرة. واختي الصغيرة تساعد امي
زينب : اخوك الكبير ولد نشيط واختك الصغيرة بنت نشيط ايضا.



F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*cienttific*)

Model : Tanya Jawab

Metode : *Konvensional*

- Pemberian Tugas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

Agar Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya. <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang الأُسرة 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan الأُسرة 3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menanya dengan santun

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang الأسرة baik secara individu maupun kelompok.

5. Siswa menanyakan materi tentang الأسرة Yang belum dipahami

Mencoba dengan penuh semangat

6. Siswa melafalkan materi tentang الأسرة

7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

8. Siwa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat

10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar

13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.

14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Penutup
(10 menit)

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang الأسرة yang telah diajarkan

2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan

3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.

4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istima'dan Kalam yang terdapat dalam buku.

5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya

6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam



H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, *Slide Powerpoint*

2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian

Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

Jenis Penilaian

Lisan

JRIBRIK PENILAIAN:

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		تقدير التلاميذ على فهم المادة	المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على استخدام	تقدير التلاميذ نطق المفردات

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

: MTs PP. Darul Fatah
: Bahasa Arab
: VII/2
: Mendengar/Kalam (الاستماع/كلام) tentang : الأسرة
: 8
: 2 x 40 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 1.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 1.5 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأسرة: baik secara lisan maupun tulisan.

C. INDIKATOR

11. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar
12. Mengucapkan dialog sederhana tentang الأسرة dengan inotasi yang benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sekolah : MTs PP. Darul Fatah
1. Mata Pelajaran : Bahasa Arab
1. Kelas/Semester : VII/2
1. Materi : Mendengar/Kalam (الاستماع/كلام) tentang : الأسرة
1. Pertemuan : 8
1. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peserta didik mampu :

13. Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar

14. Mengucapkan dialog sederhana tentang الأسرة dengan inotasi yang benar.

MATERI POKOK/ ESENSIAL

الأسرة (Keterampilan mendengar dan berbicara) tentang topik: مهارة الإستماع

Materi : 'Kemahiran Istima' dan kalam (الإستماع و الكلام)

عائشة : يا زينب! انظري الى هذه الصورة, هذه اسرتي :هذه أمى اسمها حسنة, هي تقرأ القرآن

زينب : هل امك مدرسة؟

عائشة : نعم, هي مدرسة في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية

زينب : من هذا ؟ وما تفعل؟

عائشة : هذا ابي اسمه عبدالله, هو يقرأ القرآن ايضا

زينب : هل هو مدرس ايضا؟

عائشة : نعم هو مدرس ايضا, هو يعلم اللغة العربية

زينب : اين يعلم ابوك يا عائشة؟

عائشة : هو يعلم بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

زينب : اين اخوك الكبير واختك الصغيرة يا عائشة؟ انا لم ينظر هنا!

عائشة : اخى الكبير يذاكر الدروس في غرفة المذاكرة. واختى الصغيرة تساعد امى

زينب : اخوك الكبير ولد نشيط واختك الصغيرة بنت نشيط ايضا.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (cienttific)

Model : Tanya Jawab

Metode : Konvensional

- Pemberian Tugas

Media :



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (80 menit)

A. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
<p>a. Pendahuluan (10 menit)</p> <p>Dilaksanakan di awal pembelajaran dengan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari 6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya. <p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru.
<p>b. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Dilaksanakan dengan memperhatikan keaslian dan keotentikan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang الأسرة 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan الأسرة 3. Siswa mengamati gambar sesuai dengan teks gambar yang disajikan <p>Menanya dengan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang الأسرة baik secara individu maupun kelompok. 5. Siswa menanyakan materi tentang الأسرة Yang belum dipahami <p>Mencoba dengan penuh semangat</p>



6. Siswa melafalkan materi tentang الأُسرة
7. Siswa menunjukkan gambar atau memperagakannya sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
8. Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

Menalar dengan terampil

9. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat
10. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.
11. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

12. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan gambar
13. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang gambar beserta artinya.
14. Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang الأُسرة yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang Istima'dan Kalam yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, Slide Powerpoint
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus



ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian
Mengucapkan mufradat dengan lafal yang benar	Lisan

JEREBRIK PENILAIAN:

مؤشرات التقويم				رقم
تقدير التلاميذ على استخدام المفردات داخل الجملة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	تقدير التلاميذ على فهم المادة	

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Ustadz Nazaruddin

Air Tiris, 6 Februari 2018

Mahasiswa Penelitian

Roudhotul Jannah

Mengetahui,

Kepala MTS PP. DARUL FATAH

Harianto Arbi, S.Sos



UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

UN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/18224/2015

Pekanbaru, 16 November 2015

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. Rusdi, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Roudhotul Jannah

NIM : 11312202704

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Penerapan Metode Al-Intiqah'iyah pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Bidang Studi Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kushadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Disamping mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1919/2019
Biasa
Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Kepada
Yth. Dr. Rusdi, MA.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ROUDHOTUL JANNAHH

NIM : 11312202704

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

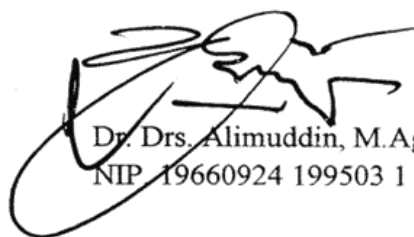
Judul : PENERAPAN METODE AL-INTIQA'YAH PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA
BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL
FATAH AIR TIRIS KAMPAR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/18863/2017

: Biasa

: -

: *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 14 Desember 2017

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ROUDHOTUL JANNAHH
NIM : 11312202704
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Profdi. Hairunas, M.Ag.

NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Ditanggungjawabkan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Halaman 1 dari 1

akcipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/949/2018

Pekanbaru, 17 Januari 2018 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ROUDHOTUL JANNAHH
NIM	: 11312202704
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENERAPAN METODE *AL-INTIQA'YAH* PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Januari 2018 s.d 18 April 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214 198803 1 002

Tembusan

Rektor UIN Suska Riau

1. Diantara bimbingan dan pengawasan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/1400
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 4/F.II/PP.00.9/949/2018 Tanggal 17 Januari 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : RAUDHOTUL JANNAHH
2. NIM / KTP : 11312202704
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PENERAPAN METODE AL-INTIQA'YAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS KAMPAR
7. Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR

dan ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Dengan Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Februari 2018

a.n. GUBERNUR RIAU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di cipta Diilindungi Undang-Undang
Di cipta Diilindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANGKOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/140

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SIKRIPSI

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN RISET/1400 tanggal 07 Februari 2018, dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

1. Nama : **ROUDHOTUL JANNAHH**
2. NIM : **11312202704**
3. Universitas : **UIN SUSKA RIAU**
4. Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **PEKANBARU**
7. Judul Penelitian : **PENERAPAN METODE AL-INTIQA'YAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS KAMPAR**
8. Lokasi : **PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 09 Februari 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**
Kasi Kesatuan Bangsa



ORNITA, SE

NIP. 19701208 199201 1 001

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;
Kepala Sekolah Pondok Pesantren Darul Fatah Air Tiris Kabupaten Kampar
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
Yang bersangkutan

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مؤسسة الفتح

AL - FATAH KAMPAR FOUNDATION

YAYASAN AL - FATAH KAMPAR

(MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH)

PONDOK PESANTREN DARUL FATAH

NSM. 121214010061

AKREDITASI : B (BAIK)

E-mail : mts.ppdarulfatah@yahoo.co.id



Alamat : Dusun Teratak Padang Desa Sendayan Kec. Kampar Utara HP.0852 6565 9083, Kodes Pos 28461

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 030/SKR/MTs/PP-DF/II/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs.PP.Darul Fatah Dusun Teratak Padang Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kab. Kampar.

Nama : HARIANTO ARBI, S.Sos
Nip : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan Bahwa:

Nama : ROUDHOTUL JANNAH
NIM : 11312202704
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : S1
Universitas : UIN Suska Riau
Alamat : Pekanbaru
Lokasi : MTs.Pondok Pesantren Darul Fatah
Judul Penelitian : " PENERAPAN METODE AL-INTIQA'IYAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL FATAH AIR TIRIS KAMPAR"

Telah melakukan penelitian selama 3 (Tiga) bulan terhitung tanggal 19 Januari 2018 s/d 18 April 2018. pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Fatah untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teratak Padang, 10 Februari 2018

Kepala Madrasah

HARIANTO ARBI, S.Sos



Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta Diilangi Undang-Undang

ang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ang tidak hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Roudhotul Jannah adalah puteri ke enam dari pasangan suami istri H. Ali Amran dan Hj Asmidar. Lahir pada tanggal 1 September 1994 di Teratak Padang Desan Sendayan Kabupaten Kampar Propinsi Riau.

Jenang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 006 KP. Panjang. Kemudian penulis melanjutkan

jenjang pendidikan kedua di Madrasah Tsanawiyah PP. Darul Fatah Air Tiris Kampar Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan ketiga di Sekolah MA PP. Darul Fatah, Air Tiris Kampar. Setelah itu, penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Ustadz Dr Rusdi dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية النتيجة لمادة اللغة العربية لدى التلاميذ في
معهد دارالفتاح أير تيريس كمبار

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU